

AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE SUMMER ASSIGNMENT la Profe Christofano



“La lengua es la piel del alma” Fernando Lázaro Carreter

Congratulations on making it to AP Spanish Language and Culture! Over the summer my goal is for you to become familiar with the 6 themes of the AP Spanish Exam and the authentic resources available to you on the web as well as sharpen your skills and ability to read, write, listen and speak Spanish. Please read through the assignment criteria and ask questions when in doubt.

1^{era} Parte: DUOLINGO

1. **Join my class!** By clicking this link <https://www.duolingo.com/o/xjkxgb> and following the log-on instructions. You may also download the DUOLINGO app and create an account. Enter XJKXGB as the class code.
2. **PLEASE COMPLETE 1000 XP GOAL POINTS BY AUGUST 10, 2018!!!**

Take the Placement Test before starting to earn these points!

Students who earn 700 XP points by the first day of class will earn 70% on their summer assignment. Students who earn 800 XP points will earn 80%, students who earn 900 points will earn 90% and students who earn 1000 points will earn 100%. If you have fewer than 700 XP points on the first day of class, you will not receive a passing grade on the summer assignment, which is also the first grade of the class.

2^a Parte: EXPERTO DEL PAÍS

Create a Google Drive Folder titled: *lastname.firstname.AP.Country* (Example: christofano.leslie.AP.Spain)

- In the folder there should be 6 documents titled by AP theme for your news articles
- 1 document with your 6 listening activity summaries (Include direct links to the source)
- 2 documents with links to youtube videos for music and biography of artists (1 document per artist)
- Optional: Document with movie summary

You should share your folder with me by **August 10** leslie.christofano@bss.k12.oh.us.

You must grant me access to edit.

Over the duration of this course, you will become an expert on a country of your choosing. We would prefer that each person choose a different country, but this is hard to do not having the class lists for next year. **Please pick a country other than the usual Mexico and Spain.** Your country must be a Spanish-speaking country (not Portuguese or English). Near the beginning of the year, you will be required to present basic information about your country to the class and explain why you chose it.

1. Select your country then find **SIX NEWS ARTICLES** in Spanish about your country, **one per theme**, which again include: global challenges, science and technology, contemporary life, personal and public identities, families and communities, and beauty and aesthetics. Your reports on each article will follow the same format; the **form is included at the end of this assignment**. Make a copy of the form and fill one out for each of your six news articles

Where to find these articles?

- a. BBC Mundo <http://www.bbc.com/mundo>
- b. El País (España) <https://elpais.com/tag/fecha/ultimahora>
- c. Univisión <https://www.univision.com/noticias>
- d. Centro de Noticias ONU <https://news.un.org/es/>
- e. El Mercurio (Chile) <http://diario.elmercurio.com/2018/05/03/portada/index.htm>
- f. Yahoo en español <http://espanol.news.yahoo.com/>
- g. Use Google and type *Noticias + Pais* (Example: Noticias + Guatemala) and you'll find lots!

AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE

SUMMER ASSIGNMENT

la Profe Christofano

2. Using your selected country find **SIX AUDIO SOURCES/VIDEOS** that relate to either the AP themes or current events in your country. You may use songs, radio, news, podcasts etc. I recommend that you vary the type of material you listen to. For example: listen to things related to environment, politics, economics, tourism etc. Watch a video and write a **TEN** line summary about what you heard and understood.

Where to find videos ?

- Univisión Noticias <https://www.univision.com/noticias/video>
 - BBC Mundo: <http://www.bbc.com/mundo/media/video>
 - Multimedia de las Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/multimedia/videos.shtml>
 - Yahoo video de noticias en español: <https://es-us.noticias.yahoo.com/video/>
 - El Universal (México) : <http://www.eluniversalvideo.com.mx/>
 - El Mundo (España) http://videos.elmundo.es/?intcmp=MEGAMENU26901&s_kw=videos
 - El Tiempo (Colombia) <http://www.eltiempo.com/multimedia/videos>
 - Prensa Libre (Guatemala) <http://www.prensalibre.com/PrensaLibreTV/PortadaTV>
3. Using your country then find **TWO MUSICIANS – FOUR SONGS (2 songs per musician)** In Spanish write a short biography of about **TEN** sentences about each musician. Include biographical information as well as information about their careers and current fame. For each song: include the **lyrics** and **translate the chorus and one stanza**. Also, be sure to cut and paste a link to the youtube video for the song.

Crédito Extra: MIRAR UNA PELICULA

Choose a movie to watch in Spanish (or in both Spanish and English). **Be certain to get your choice approved by your parents!** It must be a Spanish-language movie that deals with Spanish culture. If you choose a movie not on the list below, please send me an email and get it approved before watching! (You can find many of these movies on Netflix or Hulu streaming. You can also check out movies from your local library.)

- As you watch the movie, write down **15 direct quotes** in Spanish from the movie and the name of the character that said them. For ten of those quotes, write the English translation.
 - Then, write a brief, paragraph-length reflection in Spanish telling what you liked, what you didn't like, who your favorite character was, what your favorite scene was, etc.
- Include your quotes, your translations and your paragraph-length reflection in Spanish on a Google Doc (**firstname.lastname.SP4Pelicula**) and place it in your AP folder that is shared with me by **August 20, 2018**

| |
|---|
| estimated time to complete: 120 minutes |
|---|

Instructions Not Included, Casi Divas, Sugar, Canela, Calle 54, Tasting Menu, La Leyenda de la Llorona, Pulling Strings, Ballplayer: Pelotero, Valentin, Cinco Amigas, Tortilla Soup, Real Women Have Curves, Spanglish, Cantinflas, Cesar Chavez, El Libertador, Romero, Al Otro Lado, La Bamba, Como Agua para Chocolate, Valentin

AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE

SUMMER ASSIGNMENT

la Profe Christofano

EXPERIENCIAS TEMÁTICAS: CONEXIONES A FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES

Al estudiante:

Para completar los dos lados de la asignatura, es importante que explores todos los temas y contextos incluidos. Esto te brindará una gama de contenido global y vocabulario nuevo, no sólo para enriquecer el desarrollo de tu comunicación y experiencias culturales, sino también para prepararte para el examen de mayo. A continuación verás los seis temas de AP, además de los contextos recomendados y las preguntas esenciales para extender tu análisis y reflexión. Refiere a estos seis temas y contextos (letras alfabéticas) regularmente para enriquecer tu experiencia. Piensa profundamente al analizar y evaluar la postura o la información presentada en cada fuente auténtica/original accedida. Usa el Internet para buscar enlaces a varias noticias que provienen del mundo hispanohablante. No te olvides de buscar textos impresos, auditivos, audiovisuales y en forma de tablas, mapas y gráficos. Vamos a explorar la cultura y fuentes auténticas de países diferentes.

1. Tema: *Los desafíos mundiales*

Contextos recomendados:

- A) *Los temas económicos*
- B) *Los temas del medio ambiente*
- C) *El pensamiento filosófico y la religión*
- D) *La población y la demografía*
- E) *El bienestar social*
- F) *La conciencia social*

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cuáles son los desafíos sociales, políticos y del medio ambiente que enfrentan las sociedades del mundo?
- B) ¿Cuáles son los orígenes de estos desafíos?
- C) ¿Cuáles son algunas posibles soluciones a esos desafíos?

2. Tema: *La ciencia y la tecnología*

Contextos recomendados:

- A) *El acceso a la tecnología*
- B) *Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad*
- C) *El cuidado de la salud y la medicina*
- D) *Las innovaciones tecnológicas*
- E) *Los fenómenos naturales*
- F) *La ciencia y la ética*

Preguntas esenciales:

- A) ¿Qué impacto tiene el desarrollo científico y tecnológico en nuestras vidas?
- B) ¿Qué factores han impulsado el desarrollo y la innovación de la ciencia y la tecnología?
- C) ¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?

3. Tema: *La vida contemporánea*

Contextos recomendados:

- A) *La educación y las carreras profesionales*
- B) *El entretenimiento y la diversión*
- C) *Los viajes y el ocio*
- D) *Los estilos de vida*
- E) *Las relaciones personales*
- F) *Las tradiciones y los valores sociales*
- G) *El trabajo voluntario*

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo definen los individuos y las sociedades su propia calidad de vida?
- B) ¿Cómo influyen los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la gente en la vida contemporánea?
- C) ¿Cuáles son los desafíos de la vida contemporánea?

AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE
SUMMER ASSIGNMENT
la Profe Christofano

4. Tema: Las identidades personales y públicas

Contextos recomendados:

- A) *La enajenación y la asimilación*
- B) *Los héroes y los personajes históricos*
- C) *La identidad nacional y la identidad étnica*
- D) *Las creencias personales*
- E) *Los intereses personales*
- F) *La autoestima*

5. Tema: Las familias y las comunidades

Contextos recomendados:

- A) *Las tradiciones y los valores*
- B) *Las comunidades educativas*
- C) *La estructura de la familia*
- D) *La ciudadanía global*
- E) *La geografía humana*
- F) *Las redes sociales*

6. Tema: La belleza y la estética

Contextos recomendados:

- A) *La arquitectura*
- B) *Definiciones de la belleza*
- C) *Definiciones de la creatividad*
- D) *La moda y el diseño*
- E) *El lenguaje y la literatura*
- F) *Las artes visuales y escénicas*

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones?
- B) ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona?
- C) ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo?

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades?
- B) ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades?
- C) ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diferentes sociedades del mundo?

Preguntas esenciales:

- A) ¿Cómo se establecen las percepciones de la belleza y la creatividad?
- B) ¿Cómo influyen los ideales de la belleza y la estética en la vida cotidiana?
- C) ¿Cómo las artes desafían y reflejan las perspectivas culturales?

AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE
SUMMER ASSIGNMENT
la Profe Christofano

AP SPANISH LANGUAGE SUMMER ARTICLE ASSIGNMENT

(Please copy this form or use this format for the article assignment or type in this format)

Tema: _____

País : _____

Fecha: _____

Título del artículo:

Fuente original:

Fecha de publicación:

Resumen:

Cuando escribes el resumen, considera las siguientes preguntas:

¿De quién se trata? ¿Qué pasó? ¿Dónde ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Por qué es importante esta información? (o ¿por qué es interesante?)

AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE
SUMMER ASSIGNMENT
la Profe Christofano

Vocabulario nuevo

1. Palabra: _____

2. Palabra: _____

3. Palabra: _____

4. Palabra: _____

5. Palabra: _____
